Здібності школяра

Діагностичний тест  
Опитуваним школярам видаються розграфлені контрольні листи з номерами питань, поруч із якими школяру потрібно вписати знак «плюс», якщо відповідь  
позитивна, або знак «мінус» у разі негативної відповіді.  
Питання зачитує педагог.  
Контрольний лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | ЗО | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |

Кожен стовпець по вертикалі характеризує один з напрямів здібностей розвитку особистості:

І — фізичні (спортивні) (1, 10, 19, 23, 37);

II — організаторські (2, 11, 20, 29, 38);

1. - математичні (З, 12, 21, ЗО, 39);
2. — конструкторсько-технічні (4, 13, 22, 31, 40);

V — емоційно-образотворчі (артистичні) (5, 14, 23,32,41);

VI — комунікативні (6, 15, 24, 33, 42);  
VII - музичні (7, 16, 25, 34, 43);  
VIII — художньо-образотворчі (8, 17, 26, 35, 44);  
IX ~ філологічні (9, 18, 27, 36, 43).

Під час опрацювання даних підраховується сума позитивних відповідей у кожному стовпці.

Діагностичний тест «Здібності школяра»

Чи вірно, що в дитинстві ти полюбляв:

1. Подовгу грати в рухливі ігри?
2. Придумувати ігри й верховодити в них?
3. Грати в шашки, шахи?
4. Ламати іграшки, щоб подивитися, що всередині?
5. Читати вірші або співати пісні?
6. Розмовляти з незнайомими або ставити запитання?
7. Слухати музику й ритмічно танцювати під неї?
8. Малювати сам або спостерігати, як малюють інші?
9. Слухати або складати казки чи історії?

Чи подобається тобі зараз:

1. Займатися на уроках фізкультури або в спортшколі, секції?
2. Добровільно брати на себе обов'язки організатора справи?
3. Допомагати дітям розв'язувати математичні задачі?
4. Читати про відомі відкриття й винаходи?
5. Брати участь у художній самодіяльності?
6. Допомагати іншим людям розв'язувати їхні проблеми?
7. Читати або дізнаватися щось нове про мистецтво?
8. Займатися в ізостудії, образотворчому гуртку?
9. Писати твори на вільну тему?  
   Чи отримуєш ти особливе задоволення:
10. Від участі й боротьби в спортивних змаганнях?
11. ВІД свого вміння розставити людей, розподілити роботу?
12. ВІД розв'язання складних математичних задач?
13. ВІД полагодження побутових електро- або радіоприладів?
14. Від гри на сцені?
15. Від спілкування з людьми?
16. Від знайомств з новими музичними інструментами, музичними творами?
17. Від відвідування художньої виставки?
18. Віц переказу якоїсь події, прочитаного або побаченого?  
    Чи часто тебе тягне:
19. До тривалих фізичних вправ?
20. До справ у групі, що вимагають твоєї ініціативи або наполегливості?
21. До розгадування математичних шарад?
22. До виготовлення яких-небудь виробів (моделей)?
23. Брати участь у постановці спектаклю?
24. Допомогти людям, співчувати їм?
25. Пограти на музичному інструменті?
26. Помалювати фарбами або олівцями?
27. Писати вірші, прозу або просто вести щоденник?  
    Чи любиш ти тривалий час:
28. Займатися спортом або фізичною працею?
29. Енергійно працювати разом з іншими?
30. Займатися кресленням або шаховою комбінацією?
31. Розбирати механізми, прилади?
32. Піклуватися про молодших, слабких або хворих людей?
33. Міркувати над долями людей, героїв книг, що сподобалися?
34. Виконувати музичні п'єси?
35. Малювати, ліпити, фантазуючи при цьому?
36. Готуватися до доповіді, повідомлення, твору?