Опитувальник для визначення творчих схильностей школярів

Правила проведення тесту. Уважно прочитай кожне питання. Обведи кружечком слово «Так», якщо ти згоден з тим, що написано, якщо це справедливо щодо
тебе. Обведи кружечком слово «Ні», якщо написане не підходить тобі.

Підрахунок балів. За кожну позитивну відповідь (обведене слово «Так») нараховується 1 бал, за негативні відповіді (обведене слово «Ні») — О балів.

Увага! У пунктах 5, 6, 11, ІЗ, 14, 18, 19, 22, 23, 24 оцінка здійснюється так: замість 1 бала нараховується О, а замість О балів — 1 бал. Це робиться тому, що в перелічених пунктах стверджується ознака, протилежна оцінюваній. Інакше кажучи, у цих пунктах за відповідь «Так» нараховується О балів, аза відповідь «Ні» — 1 бал.

Схильність дитини до творчості складається з таких і'і якостей, як розмаїтість інтересів, незалежність і гнучкість розуму допитливість, наполегливість. Істотне значення мають також умови в родині учня. Проаналізуємо ці якості.

1. Розмаїтість інтересів

Підраховуємо загальну суму балів за відповіді учня в пунктах 1, 5, 9,16, 21. (Не забудьте оцінку в пункті 5 перевести на зворотну!) Кількість набраних балів відповідає ступеню виразності розмаїтості інтересів дитини:

I ступінь — 0-1 бал (виражена слабко);

II ступінь — 2-3 бали (виражена середньо);

III ступінь — 4-5 балів (виражена явно).

2. Незалежність

Підрахуйте суму балів за відповіді дитини в пунктах 2,8, 11, 13, 19, 24. Кількість набраних балів відповідає виразності незалежності дитини:

I ступінь — 0-2 бали (виражена слабко);

II ступінь — 3-4 бали (виражена середньо);

III ступінь — 5-6 балів (виражена сильно).

3. Шучкість, пристосовність

Підрахуйте загальну суму балів за відповіді учня в пунтах 6, 7, 22. Кількість набраних балів відповідає ступеню виразності гнучкості поводження дитини:
І ступінь — 0-1 бал (виражена слабко);

II ступінь — 2 бали (виражена середньо);

III ступінь — З бали (виражена явно).

4. Допитливість

Підрахуйте загальну суму балів за відповіді учня в пунктах 4, 12, 18. Кількість набраних балів відповідає ступеню виразності допитливості дитини:

I ступінь — 0—1 бал (виражена слабко);

II ступінь — 2 бали (виражена середньо).

III ступінь — З бали (виражена явно).

5. Наполегливість

Підрахуйте загальну суму балів за відповіді дитини в пунктах 10, 14, 23. Кількість набраних балів відповідає ступеню виразності наполегливості дитини:

I ступінь — 0-1 бал (виражена слабко);

II ступінь — 2 бали (виражена середньо);

III ступінь — З бали (виражена явно).

6. Відомості про родинні умови

Підрахуйте суму балів за відповіді дитини в пунктах З,15, 17, 20. Кількість набраних балів відповідає ступеню сприятливого впливу сімейних умов для розвитку творчих схильностей дитини:

I ступінь — 0-1 бал (мало сприяє);

II ступінь — 2-3 бали (середньо сприяє);

III ступінь — 4 бали (явно сприяє).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Так | Ні | 1. Я люблю складати власні пісні |
| Так | Ні | 2. Я люблю гуляти наодинці |
| Так | Ні | 3. Мої мама й тато люблять грати зі мною |
| Так | Ні | 4. Я ставлю багато запитань |
| Так | Ні | 5. Складання оповідань і казок ~- пустезаняття |
| Так | Ні | 6. Я люблю, щоб у мене був лише один або двоє друзів |
| Так | Ні | 7. Я нічого не маю проти, якщо іноді змінюються правила гри |
| Так | Ні | 8. У мене є кілька справді гарних ідей |
| Так | Ні | 9. Я люблю малювати |
| Так | Ні | 10. Я люблю речі, які важко робити |
| Так | Ні | 11. Сонце на малюнку завжди має бутижовтим |
| Так | Ні | 12. Я люблю все розбирати, щоб зрозуміти,як воно працює |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Так | Ні | 13. Мені більше подобається розфарбовувати картинки в книжці, ніж малювати самому |
| Так | Ні | 14. Легкі загадки — найцікавіші |
| Так | Ні | 15. Іноді тато й мама займаються чим-небудь разом зі мною |
| Так | Ні | 16. Я люблю дізнаватися нове про тварин |
| Так | Ні | 17. Мій тато любить виконувати яку-небудь хатню роботу |
| Так | Ні | 18. Я не люблю, коли інші діти ставлять багато запитань |
| Так | Ні | 19. Важко знайти собі заняття самому. |
| Так | Ні | 20. Мій тато вважає, що я зазвичай чиню правильно |
| Так | Ні | 21. Я люблю розповіді про сиву давнину |
| Так | Ні | 22. Я охочіше граю в старі ігри, ніж у нові |
| Так | Ні | 23. Коли я хочу щось зробити, але мені це важко, я відмовляюся від свого задуму й беруся за що-небудь інше |
| Так | Ні | 24. Я завжди люблю грати з друзями, а один не люблю |