**План засідання**

 **методичного об’єднання вчителів Миролюбівської СЗШ**

 **природничо – математичного напрямку**

 **на 2011- 2012 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тематика** | **Дата** | **Відповід.** | **Примітка** |
|  |  **І засідання** |  |  |  |
| 1. | Завдання ШМО на 2011- 2012 н.р. | Жовтень | Ригун Л.В. | Інформ. |
| 2. | Розвиток інноваційної особистості учня засобами технології критичного мислення | Жовтень | Ригун Л.В. | Тренінг |
| 3. | Опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у основній та старшій школі у 2011-2012 н.р. | Жовтень | Ялова Т.А. | Опрацюв. |
|  |  |  |  |  |
|  |  **ІІ засідання** |  |  |  |
| 1. | Методичний супровід формування креативної освіти для розвитку інноваційної особистості. | Грудень | Ригун Л.В. | Круглий стіл |
| 2. | Використання комп’ютера на уроках математики | Грудень | Ялова Т.А. | ДоповідьОбговорення |
| 3. | Аналіз моніторингових контрольних робіт за І семестр | Грудень | Близнюк Т.П. | Інформац. |
|  |  **ІІІ засідання** |  |  |  |
| 1. | Самоосвітня діяльність - один з індикаторів професійно - педагогічної компетентності вчителя | Березень | Ялова Т.А. | Педчитання |
| 2. | Система диф.завдання як засіб реалізації особистісно – діяльнісного підходу до вивчення математики | Березень | Драгунова А.О. | ДоповідьОбговорення |
|  |   |  |  |  |
|  |  **ІVзасідання** |  |  |  |
| 1. | Компетентнісно - орієнтований підхід до навчання | Травень | Ригун Л.В. | Круглий стіл |
| 2. | Використання інформаційно - комунікативних технологій на уроках біології | Тавень | Погоріла І.О. | ДоповідьОбговорення |
| 3. | Підсумки роботи ШМО | Травень | Ригун Л.В. | Звіт |