**Формування та розвиток учнівського самоврядування дітей**

**Актуальність  проекту**

Демократизація суспільства без соціальної активності, громадянської позиціїйого членів не може бути повною, оскільки в людей укорінюється байдужість до всього, що відбувається в країні, й вони перетворюються на слухняних виконавців владних структур. Навчати демократії, формувати демократичні принципи й засади, розвиватидемократичну культуру потрібно зі шкільних років. Саме в стінах навчальних закладів ми можемо сформувати в дітей ті якості, які потім у дорослому житті допоможуть їм стати гідними громадянами демократичної України.Таку можливість дає організація учнівського самоврядування. Вироблення у кожному навчальному закладі своєї дієвої та ефективної  мoдeлi учнівського самоврядування - одна з важливих умов ефективності процесу виховання.

Успішне  вирішення цієї проблеми потребує ґрунтовного осмислення сутності учнівського самоврядування, його структури, функцій, які воно виконує в життєдіяльності навчального закладу, динаміки його розвитку.Розвиток учнівського самоврядування зумовлено необхідністю відповідати умовам соціальних i педагогічних реалій сьогодення.

Учнівське самоврядування має бути націленим на розв'язання проблем XXI століття, освоєння нових способів мислення та діяльності, розвиток в дітей та юнацтва базових життєвих навичок, вироблення нових життєвих орієнтирів, які зможуть забезпечити підготовку молоді до життя в суспільстві з новим соціально економічним укладом.

       Учнівське самоврядування надасть можливість дітям та молоді практикуватися у входженні в соціальне середовище. Брати участь у реалізації соціально значущих проектів, програм. Надасть можливість сьогоднішнім учням набувати певного життєвого, соціального досвіду, формувати свої організаторські вміння, креативні якості, i, щонайголовніше, усвідомлювати важливість  своєї справи.     Створення такого органу дитячого самоврядування в школі ставить за мету заохотити дітей до участь в громадській роботі, до організації життя та діяльності своїх колективів, скоординувати роботу й об'єднати зусилля органів дитячого самоврядування загальноосвітніх закладів.  А зустрічі юних депутатів  в районній раді дітей допоможе виявити й обговорити найважливіші дитячі проблеми i знайти варіанти їх вирішення.

            Але така діяльність дітей не можлива без підтримки дорослих: педагогів, методистів, батьків, керівників владних структур та громадських організацій.

**Мета  - проекту :**

•         Впровадження у практику роботи позакласної та позашкільної роботи  дієвого учнівського самоврядування, створення життєздатних органів учнівського самоврядування, які сприяли б розвитку лідерського потенціалу дітей та юнацтва,  формуванню соціальної та життєвої компетентності особистості, впровадження в практику роботи  кращого досвіду.

•         Діяльність дитячої організації спрямована на створення умов, стимулів i конкретних механізмів реалізації інтересів i прав учнівської молоді, здійснення життєвих цілей та планів.

•         Розвиток piзниx  напрямків виховної роботи через  організацію  діяльності підструктур органів учнівського самоврядування.

•          Сприяння культурному розвиткові, духовному збагаченню учнівської молоді.

•         Формування навичок самоврядування, соціальної активності i соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності;

•         Створення умов для самореалізації дітей, залучення їх до участі в прийнятті рішень на piвнi, села, навчального закладу, класу,

•         Всебічна реалізація дітьми своїх інтересів , здібностей, прав та свобод на засадах загальнолюдських цінностей;

•         Об'єднання дітей та підлітків для добрих, корисних, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей;

   Для здійснення мети дитяча організація повинна ефективно виконувати наступні функції:

•   заохочувати учнівську молодь  до активної участі у суспільно громадській діяльності;

•   виховувати та навчати молодіжних лідерів;

•   формувати громадську думку;

•   виступати ініціатором у  проведенні акцій, конкурсів, фестивалів тощо;

• вносити на розгляд  ради пропозиції щодо морального i матеріального заохочення учасників районної організації;

• ініціювати соціально-значущі проекти, програми та брати участь в їх реалізації;

Для виконання цих завдань дитяча організація  повинна відповідати  наступним вимогам:

     ідеологічна  визначеність;

     організаційна самодостатність;

     соціальна активність;

     суспільна користь.

Ідеологічна визначеність передбачає:

     визначення загальнолюдських духовних цінностей;

     наявність власного ставлення до основних соціальних проблем;

     розуміння своєї соціальної ролі в процеci демократизації суспільства.

Організаційна самодостатність означає:

активну діяльність;

цілісність i функціональну визначеність структури;

     наявність розвиненої    мережі    органів    учнівського самоврядування;

   наявність дієздатної координаційної  ради педагогічних працівників;

   створення системи підготовки та навчання шкільних лідерів.

Соціальна активність  забезпечується:

     чітким визначенням функцій, прав i відповідальності органів самоврядування;

     піднесенням ролі первинних осередків;

     здатністю до соціального партнерства та інтеграції;

     представництвом у Раді закладу;

     ініціюванням соціально значущих проектів, програм.

Суспільна користь визначається:

     рівнем розвитку учнівського самоврядування;

     рівнем просвітницької та соціальної роботи;